



Уважаемые родители!

Ваши дети пришли учиться в 5-й класс гимназии. Вы ждете от них новых успехов, взлетов успеваемости, но часто этого не происходит. Дело в том, что переход из начального звена школы в среднее считается наиболее сложной педагогической проблемой, а адаптация в 5-м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. По следующим признакам вы сможете проследить, как этот период проходит у вашего ребенка.

Признаки успешной адаптации:

- ✓ Ребенку в школе нравится, он идет туда с удовольствием, охотно рассказывает о своих успехах и неудачах. Старается прийти в школу пораньше, чтобы пообщаться с друзьями. В то же время, он понимает, что главная цель его пребывания в школе – учение.
- ✓ Ребенок не слишком устает: он активен, жизнерадостен, любопытен, редко простужается, хорошо спит, почти никогда не жалуется на боль в животе, голове, горле.
- ✓ У него есть друзья-одноклассники.
- ✓ Ему нравится его классный руководитель и большинство учителей-предметников.

Ребенок имеет трудности в адаптации, если:

- ✓ Нет интереса к внеучебной жизни класса, он не имеет поручений, не участвует в праздниках, его с трудом можно дозваться на внеклассные и внешкольные мероприятия.
- ✓ Нет друзей в классе, в школе. После уроков идет домой один даже если по дороге с одноклассниками.
- ✓ Родители не знают имен одноклассников, учителей-предметников. Часто имен учителей-предметников не знает и сам ребенок. О жизни школы родители узнают из разговоров с классным руководителем.
- ✓ Ребенок часто переспрашивает на уроке и во время классного часа. Самостоятельно не выполняет домашнее задание, какие-то внеурочные поручения. Не проявляет инициативу.
- ✓ Похудел, жалуется на головную боль.



Уважаемые родители! В ваших силах помочь ребенку пройти период адаптации наиболее безболезненно.

(Рекомендации специалистов Филадельфийского детского центра по обеспечению гармонии между домашней и школьной жизнью ребенка)

☞ **Воодушевите ребенка рассказывать дома о своих школьных делах.** Не ограничивайте свой интерес обычным вопросом типа: Как прошел твой день в гимназии? Каждую неделю выбирайте время, свободное от домашних дел, и внимательно беседуйте с ребенком о школе. Запоминайте отдельные имена, события и детали, о которых ребенок сообщает вам, используйте их в дальнейшем для того, чтобы начинать подобные беседы. Кроме того, обязательно спрашивайте вашего ребенка о его одноклассниках, делах в классе, школьных предметах, педагогах.

☞ **Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.** Без колебаний побеседуйте с учителем, если вы чувствуете, что не знаете о школьной жизни вашего ребенка или о его проблемах, связанных со школой, или о взаимосвязи его школьных и домашних проблем. Даже если нет особенных поводов для беспокойства, консультируйтесь с учителем вашего ребенка не реже, чем раз в два месяца.

Во время любой беседы с учителем выразите свое стремление сделать все возможное для того, чтобы улучшить школьную жизнь ребенка. Если между вами и учителем возникают серьезные разногласия, прилагайте все усилия, чтобы мирно разрешить их, даже если придется беседовать для этого с директором гимназии. Иначе вы можете случайно можете поставить ребенка в неловкое положение выбора между преданностью вам и уважением к своему учителю.

☞ **Знайте школьную программу ребенка и особенности школы, где он учится.** Вам необходимо знать, какова школьная жизнь вашего ребенка, и быть уверенным, что он получает хорошее образование в хороших условиях. Посещайте все мероприятия и встречи, организуемые родительским комитетом учебного заведения. Используйте любые возможности, чтобы узнать, как ваш ребенок учится, и как его учат. Следует также иметь информацию о квалификации учителя, дисциплинарных правилах, установленных в гимназии и классе, различных возможностях обучения, предоставляемых школой вашему ребенку.

☞ **Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их сами.** Установите вместе с ребенком специальное время, когда нужно выполнять домашние задания, полученные в школе, и следите за выполнением этих установок. Это поможет сформировать хорошие привычки к обучению.

Продемонстрируйте свой интерес к этим заданиям и убедитесь, что у ребенка есть все необходимое для их выполнения наилучшим образом. Однако если ребенок обращается к вам с вопросами, связанными с домашними заданиями, помогите ему найти ответы самостоятельно, а не подсказывайте их.

✎ **Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений.** Ребенок не должен расценивать свою хорошую успеваемость как награду, а неуспеваемость - как наказание. Если у ребенка учеба идет хорошо, проявляйте чаще свою радость, можно даже устраивать небольшие праздники по этому поводу. Но выражайте свою озабоченность, если у ребенка не все хорошо в школе, и, если необходимо, настаивайте на более внимательном выполнении им домашних и классных заданий. Постарайтесь, насколько возможно, не устанавливать наказаний и поощрений, например, на полчаса больше можно посмотреть телевизор за хорошие отметки, а на полчаса меньше – за плохие. Такие правила, сами по себе могут привести к эмоциональным проблемам.

✎ **Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.** Выясните, что вообще интересует вашего ребенка, а затем установите связь между его интересами и предметами, изучаемыми в школе. Например, любовь ребенка к фильмам можно превратить в стремление читать книги, подарив книгу, по которой поставлен понравившийся фильм. Или любовь ребенка к играм можно превратить в стремление узнавать что-нибудь новое.

Ищите любые возможности, чтобы ребенок мог применить свои знания, полученные в школе, в домашней деятельности. Например, поручите ему рассчитать необходимо количество продуктов для приготовления пищи или необходимое количество краски, чтобы покрасить определенную поверхность.

✎ **Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.** Такие события, как первые несколько месяцев в школе, начало и окончание каждого учебного года, переход из начальной школы в среднюю и старшую, могут привести к стрессу ребенка школьного возраста. При любой возможности пытайтесь избежать больших изменений или нарушений в домашней атмосфере в течение этих событий. Спокойствие домашней жизни вашего ребенка поможет ему более эффективно решать проблемы в школе.